

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование без ОПФ (организационно-правовая форма)	Частное учреждение «Обыкновенное чудо»
Сокращенное наименование ОО в соответствии с уставом	НЧДОУ «Обыкновенное чудо»
Полное наименование ОО в соответствии с уставом	Негосударственное частное дошкольное образовательное учреждение «Обыкновенное чудо»
Полное наименование в дательном падеже	Негосударственном частном дошкольном образовательном учреждении «Обыкновенное чудо»
Форма собственности ОО	Частная собственность
Вид организационно-правовой формы ОО	Негосударственное частное учреждение
Тип ОО	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ОО	Дошкольное образование
Является ли ОО филиалом	нет
Головное ОО (название)	нет
ОРГН	1125000006966
ИНН	5036996271
КПП	503601001
Юридический адрес	142100, МО, г. Подольск, ул. Февральская, д. 65
Фактический (почтовый адрес)	142100, МО, г. Подольск, ул. Февральская, д. 65; 142104 МО, г. Подольск, ул. Литейная, д. 14 а; 142106 МО г. Подольск, ул. Некрасова, д. 4; 142205 МО, г. Серпухов, ул. Дзержинского, д. 36/2.
Населенный пункт	г.о. Подольск
Должность руководителя ОО	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя ОО	Бавина Анна Валентиновна
График работы ОО	Понедельник - пятница с 7.30 до 20.00
Дата государственной регистрации ЮЛ, ИП	20.11.2012
Телефоны ОО	8(926)776-76-57
Факсы ОО	-
E-mail ОО	sad.chudo2011@mail.ru
Адрес WWW – сайта ОО	www.dschudo.ru

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Негосударственное частное дошкольное образовательное учреждение «Обыкновенное чудо» (далее – НЧДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности НЧДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей. Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности НЧДОУ являются:

- 1) дошкольное образование;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

2. Система управления организации

Управление НЧДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе НЧДОУ. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В НЧДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

Органы управления НЧДОУ

Наименование органа	Основные функции
Директор	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью НЧДОУ.
Общее собрание работников учреждения	Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса

3. Оценка образовательной деятельности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ

уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	4	3,38	102	86,44	12	10,16	118	86,44
Качество освоения образовательных областей	13	11,01	100	84,74	5	4,23	118	84,74

3.1. Осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

Образовательная деятельность в НЧДОУ ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и Науки РФ от 17.10.2013г. № 1155, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 50Л01 № 77380 от 25.01.2018 года.

Информация о реализуемых основных образовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Численность обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования НЧДОУ	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273ФЗ государственная аккредитация не проводится	118 чел.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования НЧДОУ, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья в НЧДОУ - нет.

Количественный состав воспитанников

Год	Численность воспитанников		Число групп		Число мест по
	(человек)		(единиц)		приказу
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
2021	117	97	12	8	180
2022	125	86	12	8	180
2023	158	121	12	8	180
2024	159	121	11	8	165
2025	118	101	11	8	165

Группы по направленности:

Год	Общеразвивающие группы		Число групп		Компенсирующие группы		Число групп	
	численность воспитанников		(единиц)		(указать какие) численность воспитанников		(единиц)	
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
2021	117	97	10	7	-	-	-	-
2022	125	86	12	8	-	-	-	-

2023	158	121	12	8	-	-	-	-
2024	159	121	11	8	-	-	-	-
2025	118	101	11	8	-	-	-	-

Вывод: Наблюдается спад количественного состава воспитанников.

3.2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях каждой группы или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена:

- на формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно - эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно - нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В НЧДОУ проводится кружки по следующим наименованиям:

- Кружок по нравственно-патриотическому воспитанию " С чего начинается Родина"
- Кружковая работа по экологии «Эколожка»
- Творческий кружок "Юный художник»
- Кружок «Природа и малыши»
- Кружок «Веселый мир поделок»
- Кружок "Умелый карандаш"
- Кружок по аппликации «Умелые ручки»
- Кружок лепки «В гостях у колобка»
- Кружок сказкотерапии «Путешествие в сказку»
- Кружок "Пластилиновые чудеса"
- Кружок «Мир сенсорики»
- Кружок «Умные руки»
- Кружок «Вернисаж»
- Кружок «Сказка за сказкой»

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической).

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование – 7 чел.;
- среднее профессиональное образование -12 чел.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации по направлениям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ – 1 чел.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод: В НЧДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Педагогическим коллективом требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются на 100%. Достаточный уровень психолого— педагогической компетентности педагогического коллектива позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению. НЧДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

4. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования в НЧДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятии обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации.

4.1 Результативность деятельности

Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

Обеспечение педагогического наблюдения за развитием ребенка.

Укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

Результаты педагогической диагностики (внутренние) и психологической диагностики (внутренние) специалистов.

Готовность к обучению в школе.

Социализация воспитанников.

Инновационная деятельность.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

4.1.2 Качество управления НЧДОУ

Комплексная безопасность.

Открытость и доступность НЧДОУ для участников образовательных отношений.

Финансовая и хозяйственная деятельность учреждения.

5. Оценка кадрового обеспечения

В НЧДОУ педагогический коллектив состоит из 19 педагогов: воспитатели - 19 человек.

5.1 Образование

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников всего	19	7	6	12	10
в том числе: воспитатели	19	7	6	12	10
старшие воспитатели					
музыкальные руководители					
инструкторы по физической культуре					
Учителя - логопеды					
Педагоги - психологи					
педагоги дополнительного образования					
другие педагогические работники					

5.2 Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников - всего	19	-	-	9	19
в том числе: воспитатели	19	-	-	9	19
старшие воспитатели	-	-	-	-	-
музыкальные руководители	-	-	-	-	-
инструкторы по физической культуре	-	-	-	-	-
педагоги-психологи	-	-	-	-	-
педагоги-организаторы	-	-	-	-	-
педагоги дополнительного образования	-	-	-	-	-
другие педагогические работники	-	-	-	-	-

5.3 Стаж педагогических работников

Год	Количество педагогических работников	До 5 лет	До 10 лет	Свыше 20 лет
2021	25	14	11	-
2022	20	10	5	5
2023	19	10	4	5
2024	19	4	8	5
2025	19	3	8	6

5.4 Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и т.п.:

- участие в онлайн-семинаре «Социально-эмоциональное развитие дошкольников через игровые взаимодействия»
- участие в вебинаре «Ментальная арифметика. Разбор методик и выбор правильной, чтобы качественно обучить ребенка»
- участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Пробуждение природы»

- участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Удивительные бабочки»
- участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Ушки на макушке»
- участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «23 февраля – день сильных и смелых»
- участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Зимняя палитра»
- участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Веселый снеговик: загадки и открытия»

5.5 Курсы повышения квалификации:

- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр»

Вывод: В НЧДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Предметно - развивающая среда регулярно пополняется оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Сетевое взаимодействие позволяет расширить возможности для повышения профессиональной компетенции воспитателя и развития его творческих способностей.

6. Оценка учебно-методического обеспечения.

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по федеральной основной образовательной программе НЧДОУ (далее - Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно - эстетическое развитие. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Вывод: В НЧДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

№п/п	Параметр	Количество
1.	Методическая литература в методическом кабинете	105
2.	Детская художественная литература	126
3.	Специализированные программы и пособия	18
4.	Справочные энциклопедические издания	11
	Всего	260

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 260 экземпляров и находится в методическом кабинете.

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов

Федеральный портал "Российское образование"
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Федеральный образовательный портал
Российский общеобразовательный портал
Универсальный тестирующий комплекс
Министерство просвещения Российской Федерации
Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
Официальный сайт «Воспитатели России»
Официальный сайт «Мой детский сад»

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании
Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы
Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн
ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия
Википедия: свободная многоязычная энциклопедия
Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"
Педагогический энциклопедический словарь
Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники
Русские словари. Служба русского языка
Словари русского языка на портале «Грамота.ру»
Энциклопедия «Кругосвет»
Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»
Журнал «Современное дошкольное образование»
Журнал «Дошкольник»

Вывод: Методическое обеспечение отвечает ФОП к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Необходимо уделить внимание выполнению требований к информационному обеспечению, активно проводить работу среди родителей по использованию возможностей ИКТ для взаимодействия с детским садом.

8. Оценка материально-технической базы

Информация о наличии у ДООУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Дошкольные образовательные учреждения расположены:

МО г. Подольск ул., Некрасова, д. 4 на 1-м этаже в 12-ти этажном кирпичном здании;
МО г. Серпухов ул., Дзержинского, д. 36/2 на 1-м этаже в 9-ти этажном кирпичном здании;
МО г. Подольск, ул. Февральская, д. 65 на 1-м этаже отдельно стоящего здания;
МО г. Подольск, ул. Литейная, д. 14а на 1-м этаже отдельно стоящего здания.

На локациях имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь в м ²
Негосударственное частное дошкольное образовательное учреждение «Обыкновенное чудо»	МО г. Подольск, ул. Февральская, д. 65	Дошкольное образование детей	248
Негосударственное частное дошкольное образовательное учреждение «Обыкновенное чудо»	МО г. Подольск, ул. Литейная, д. 14а	Дошкольное образование детей	503,3
Негосударственное частное дошкольное образовательное учреждение «Обыкновенное чудо»	МО г. Подольск, ул. Некрасова, д. 4	Дошкольное образование детей	168,1
Негосударственное частное дошкольное образовательное учреждение «Обыкновенное чудо»	МО г. Серпухов, ул. Дзержинского 36/2	Дошкольное образование детей	247

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

Основные объекты образовательной организации

№ п/п	Наименование объекта	Количество	Назначение
1	Групповое помещение (групповое помещение, туалетная комната)	11 групповых комнат, 5 туалетных комнат	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2	Учебный кабинет, кабинет педагога -психолога	4	Образовательная деятельность
3	Кабинет для практической деятельности	2	Образовательная деятельность

Объекты спорта

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся
1.	Спортивная зона в каждой группе	<ul style="list-style-type: none">• стандартное и нестандартное оборудование,• спортивный инвентарь,• физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, мягкие модули, гимнастические скамейки),• спортивный инвентарь (мячи, обручи, кубики, погремушки, массажные дорожки, ортопедические дорожки, кольцебросы, канатоходы)
2.	Спортивные площадки на улице	4
3.	Спортивная площадка на улице с мягким покрытием	1
4.	Прогулочные участки	4

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся используются в ДОУ

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	5
2.	МФУ	3
3.	Ноутбук	4
4.	Принтер	4
5.	Музыкальный центр, колонки	4
6.	Планшеты	10

Информация об условиях питания воспитанников

Организация питания осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3046-13 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Медицинский центр ООО «Здоровое поколение».

Вывод: Материально-техническая база НЧДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

9. Результаты анализа показателей деятельности

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	118	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 ч.)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	101	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118 (100%)	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	118 (100%)	человек/%
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 (100%)	человек/%
1.5.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 (36,84%)	человек/%
1.5.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 (31,57%)	человек/%
1.5.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 (63,15%)	человек/%

1.5.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 (47,36%)	человек/%
1.6	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.6.1	Высшая		человек/%
	Первая		человек/%
1.7	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.7.1	До 5 лет	3 (15,78%)	человек/%
1.7.2	До 10 лет	8 (42,1%)	человек/%
1.7.3	Свыше 20 лет	6 (31,57%)	человек/%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (15,79%)	человек/%
1.8.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте после 55 лет	5 (27,14%)	человек/%
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10	кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	10	кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да/нет

Общий вывод: деятельность НЦДОУ «Обыкновенное чудо» соответствует требованиям законодательства в сфере образования РФ.